

Schulprogramm der Leibnizschule – Gymnasium der Stadt Leipzig

*Es ist eine meiner Überzeugungen,
dass man für das Gemeinwohl arbeiten muss,
und dass man sich im selben Maße,
in dem man dazu beigetragen hat, glücklich fühlen wird.*

(Gottfried Wilhelm Leibniz)

Präambel

In der Tradition unseres Namensgebers ist es das Ziel aller an Schule Beteiligten, optimale Bedingungen für die Entwicklung und Bildung jeder Schülerin und jedes Schülers der Leibnizschule zu schaffen. Daher ist es Gebot, dass alle Gremien einen Geist der Arbeit leben und weiter entwickeln, der von gegenseitigem Respekt, von Vertrauen und der Bereitschaft zur Innovation geprägt ist. Dazu gehören auch konstruktive Kritik und permanente Evaluation des Erreichten, um Zielstellungen zu modifizieren bzw. zu vertiefen, um den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts zu genügen.

Unsere Partner, insbesondere der Verein der Freunde und Förderer der Leibnizschule, unterstützen und inspirieren uns auf dem Weg zur einer Schule, die von wissenschaftlichem Anspruch, pädagogischem Können, von Toleranz, Inklusion und gelebter Integration von Schülern aller Nationalitäten, Religionen und Konfessionen und von Weltoffenheit geprägt ist. Dabei stehen die Einheit von geistiger, seelischer und körperlicher Entwicklung und damit das Fordern und Fördern jeder Schülerpersönlichkeit im Mittelpunkt unserer Arbeit.

Leitbild

- Respektvoller und motivierender Umgang als Grundlage der Arbeit und Zusammenarbeit aller an Schule Beteiligten
- Persönlichkeitsentwicklung der Schüler: Studierfähigkeit, wissenschaftliche Arbeitsmethoden, Verantwortungsbewusstsein und soziale Kompetenzen, Kritikfähigkeit und Urteilsvermögen, interkulturelle Kompetenzen durch das Beherrschen von Fremdsprachen und das Kennen von und Verständnis für andere[r] Kulturen, Überschreitung eigener Grenzen
- Förderung der Sprachkompetenz durch DaZ- und sprachsensiblen Unterricht
- individuelle Förderung eines Jeden
- Inklusion und Integration
- Reflexion der Arbeit, um Schwerpunkte und Strategien abzuleiten
- Stärkung des Gesundheitsbewusstseins – Pausenangebote, Mittagsversorgung, Verbringen der Pausen auf dem Schulhof bzw. außerhalb des Schulgebäudes, sportliche Betätigung
- Weiterentwicklung der Rahmenbedingungen für eine moderne, motivierende und kreative Lernkultur und -atmosphäre
- Etablierung einer Kommunikationskultur

Projekte

- Berufs- und Studienorientierung in enger Zusammenarbeit mit der Berufsberaterin der Arbeitsagentur Leipzig
- Entwicklung einer Kommunikations- und Streitkultur durch Installierung der Plattform „Jugend debattiert“ und Ausbildung von Mediatoren
- Schleifenklasse, Schulwechsel an das Gymnasium nach Klasse 10
- Ausprägung einer altersspezifischen Medienkompetenz der Schüler
- Suchtprävention
- Bildungsfahrten im sprachlichen und naturwissenschaftlichen Profil
- Bildungsfahrt nach Großbritannien für interessierte Schüler der Klassenstufe 8
- Schüleraustausch mit dem Lycée de Jean Monnet in Cognac, Kooperation mit einer Bildungseinrichtung in Japan
- Schüleraustausch mit einer Schule, die erweiterten Deutschunterricht anbietet, in Dver, Russland
- Kooperationen mit den Vereinen Forikolo e.V. (Sierra Leone Hilfeverein) und Bürgerarchiv e.V. („Stolpersteine“ – Recherche und Verlegung)
- Partnerschaft mit dem Institut für Jugendmanagement Stiftung Heidelberg

Der Jahresarbeitsplan bildet einen festen Bestandteil des Schulprogramms.

Der Schülerrat

Wir repräsentieren die Hauptakteure unserer Leibnizschule.

Wir stehen für:

1. soziales Engagement und Grundbewusstsein in Verbindung mit einem weltoffenen und respektvollen Umgang
2. vertrauensvolle Kommunikations- und Kooperationskultur zwischen Schülern, Lehrern und Eltern
3. kontinuierliche und ideenreiche Mitgestaltung des Schullebens

Wir organisieren:

1. das Projekt „Schüler helfen Schülern“
2. das Hoffest
3. Spendenaktionen, z.B.:
 - Kuchenbasare
 - Sachspenden
 - Klassenaktionen

Wir begleiten, fördern und unterstützen:

1. Flüchtlingsrat Leipzig e.V.
2. Forikolo e.V.
3. Bürgerarchiv e.V.. – Stolpersteine
4. Jugend gegen AIDS e.V.
5. Zoo Leipzig

und andere gemeinnützige Vereine

Elternrat

Wir repräsentieren die Elternschaft des Leibniz Gymnasiums Leipzig

Wir stehen für:

1. Soziales und kulturelles Engagement
2. Vertrauensvolle Kommunikation und Kooperation mit Schülern und Lehrern
3. kontinuierliche Mitgestaltung des Schullebens

Wir organisieren:

-
1. monatliche Versammlung der Elternvertreter ggf. mit Gästen aus Lehrerschaft und Schülern
 2. das Hoffest, gemeinsam mit Schülern und Lehrern

Wir begleiten, fördern und unterstützen:

1. Aktivitäten an der Schule, wie Berufs- und Studienorientierung, Offene Ganztagsangebote und Schulfahrten
2. Die Arbeit des Schülerrates und die Anliegen der Schüler
3. Die Kooperation mit dem Stadtelternrat und dem Landeselternrat

[Erläuterungen zu Projekten und Leitbild]

Deutsch als Zweitsprache

Das Fach Deutsch als Zweitsprache (DaZ) ist ein Unterricht für Schüler/innen mit Migrationshintergrund von der Klasse 5- 12. DaZ gehört zum Grundbereich des Fächerkanons und unterteilt sich in drei Etappen. Die 3. Etappe wird am Gymnasium zusätzlich zum Regelunterricht durchgeführt.

Ziel des Unterrichts ist es, die Bildungs-und Fachsprache weiter zu entwickeln hinsichtlich des Verständnisses historischer, literarischer Texte und wissenschaftlicher Fachtexte.

Fächer verbindender Unterricht

Klassenstufe 5

Traditionspflege und Kulturverständnis am Beispiel Weihnachten

- Erkenntnis über die weltweite lange Tradition des Weihnachtsfestes mit Ursprung sowohl in der christlichen Religion als auch in kulturellen Bräuchen
- Einblick in Feierlichkeiten im romanischen und slawischen Sprachraum und in die biblische Weihnachtsgeschichte
- Unterscheidung zwischen Historie und Mythos

beteiligte Fächer: Deutsch, Englisch, Geschichte, Ethik, Religion, Kunst, Musik

Besonderheiten:

- Besuch einer Opern-, oder Theateraufführung zum Thema „Märchen“
- Schnupperunterricht in den Fremdsprachen Russisch, Französisch, Spanisch zur o.g. Thematik

Klassenstufe 6

Faust - zwischen Legende und Wirklichkeit

- historische Faustfigur, auch Recherche
- Unterscheidung zwischen Ketzerischem und Wissensdrang
- Beherrschen der Faustsage und des wesentlichen Inhalts der „Historia des Dr. Johann Fausten“

beteiligte Fächer: Deutsch, Geschichte, Religion, Ethik, Kunst, Musik, Astronomie, Chemie

Besonderheiten:

- Besuch des Stadtgeschichtlichen Museums
- Faust-Aufführung des „Marionettentheater[s] Bille“ in der Aula der Leibnizschule

Klassenstufe 7*Heißhunger auf Schokolade?*

- Herstellung und Inhaltsstoffe von Schokolade
- Anbau der Kakaopflanze und Handelswege im Kakao-Welthandel.
- Zusammenhang zwischen fairem Handel und Preisbildung
- Ablauf der Verdauung und die entstehenden Abbauprodukte
- Zusammenhang von Energiegehalt der Schokolade und dessen Umsetzung bei sportlicher Betätigung
- grundlegende Verfahren zur Gewinnung von empirischen Untersuchungsdaten und deren statistische Aufbereitung
- Interpretation, Bewertung und Präsentation der gewonnenen Daten
- Grundfertigkeiten im Experimentieren und im Bewerten der Ergebnisse des Experiments.
- Gruppenarbeit: Entwicklung von Kommunikations- und Teamfähigkeit

beteiligte Fächer: Geografie, Biologie, Geschichte, Informatik, Mathematik, Sport

Besonderheiten:

- Besuch des Schokoladenmuseums Halle
- Produktion von Schokolade
- Plan- und Rollenspiel „Was macht die Schokolade so bitter?“

Klassenstufe 8*Verkehr*

- Verkehrsinfrastruktur am Beispiel eines asiatischen Landes (China)
- Einfluss von Verkehr auf das Klima
- Wirkprinzip des statischen Auftriebs in Gasen (Prinzip Heißluftballon und Luftschiff)
- Bau und Erprobung eines Modells Heißluftballon
- Verbrennungsmotoren
- Schadstoffe und Maßnahmen deren Senkung
- Verkehrszählungen, statistische Darstellung und Auswertung
- Pubertät, Sexualität, Geschlechtskrankheiten, Verhütungsmethoden

beteiligte Fächer: Geografie, Biologie, Chemie, Mathematik, Physik

Besonderheiten:

- Besuch des Verkehrsmuseums Dresden

Klassenstufe 9

Berufs-und Studienorientierung

Klassenstufe 10

[derzeit in Überarbeitung]

Klassenstufe 11

Grenzen überwinden

- mathematischer Grenzwertbegriff für Zahlenfolgen und Funktionen

beteiligte Fächer: Mathematik, Geschichte

Besonderheiten:

- Bildungsprojekt: zweitägige Bildungsfahrt nach Berlin (Besuch des Deutschen Bundestages, der Mauergedenkstätte und der Gedenkstätte Hohenschönhausen) und Projektpräsentation
- beteiligte Fächer: GRW, Geschichte, Geografie, Ethik und evangelische Religion (gesellschaftswissenschaftlicher Bereich)

Inklusion und Integration

Der gemeinsame Unterricht behinderter und nichtbehinderter Schüler wird im schulischen Alltag zu einem selbstverständlichen Angebot entwickelt.

Eine enge Zusammenarbeit mit allen am Prozess Beteiligten, besonders mit den Eltern, ist dabei unverzichtbar.

IJM: Institut für Jugendmanagement Stiftung Heidelberg

Seit Februar 2016 ist unser Gymnasium ein Mitglied der **IJM** Partnerschulen.

(IJM: Institut für Jugendmanagement Stiftung Heidelberg)

Ein entsprechender Partnerschaftsvertrag wurde ~~noch vor Beginn der Winterferien~~ von beiden Seiten unterzeichnet.

Das Institut für Jugendmanagement ist Mitglied im Bundesverband Deutscher Stiftungen und ermöglicht eine individuelle Förderung interessierter Schüler mit schulergänzenden Bildungsprogrammen.

Dabei stehen die MINT-Fachgebiete (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik) besonders im Mittelpunkt, vor allem in der Schnittstellenbetreuung zwischen Schule und Hochschule.

Interessierte Schüler unserer Einrichtung können somit ein breites Angebot von Möglichkeiten zu ihrer individuellen Förderung auf sehr hohem Niveau nutzen.

Das umfasst sowohl die Teilnahme an Kursen, Seminaren oder Workshops, als auch an Entdeckertagen, Reisen und Exkursionen.

Sogar ein Schnupperstudium einschließlich des Schreibens einer ersten Klausur an einer Hochschule ist möglich.

Zur Nutzung dieses Angebots kann im Einzelfall eine Freistellung vom Unterricht für den betreffenden Schüler durch den Schulleiter unserer Einrichtung erfolgen.

Die Fachaktivitäten

Deutsch

Klassenstufen 5-6

- Entwicklung Lesekultur durch verbindliche Nutzung Portal Antolin
[www.antolin.de]

Klassestufe 6

- Vorlesewettbewerb

Klassenstufe 7

- Hörspielprojekt [www.saek.de/saek-studios/leipzig/]
- Theaterbesuche

Klassenstufe 10

- Erstellen einer Facharbeit
- „Jugend debattiert“

Alle Klassenstufen

- enge Zusammenarbeit mit der Schulbibliothek

[Fächer verbindender Unterricht

Fachübergreifender Wahlgrundkurs Medien erleben, verstehen, gestalten Kl. 6 „Faust]

Englisch

- Fremdsprachenwettbewerb der Leibnizschule [Englisch]
- Kino- bzw. Theaterbesuche, z.B. Angebote von BRITFILMS
[<http://www.britfilms.de>]
- Bundeswettbewerb Fremdsprachen (für interessierte Schüler)
[<http://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de>]

Französisch

- DELF [Link zu: die Fächer/ Französisch und zu
<https://leipzig.institutfrancais.de/franzoesisch-lernen/delf-dalf>]
- Schüleraustausch mit dem Lycée Jean Monnet in Cognac
[Link zu die Fächer / Französisch und zu
<http://lyceejeanmonnet-cognac.fr/>
<https://www.youtube.com/watch?v=9u6bTrB7RgY>]
- Cinéfête [Link zu die Fächer / Französisch und zu:
<https://institutfrancais.de/cinefete/?lang=de>]

Russisch

- Schulpartnerschaft Tver
- Fremdsprachenwettbewerb an der Leibnizschule [Russisch]
- Vorbereitung und Teilnahme am Bundeswettbewerb „Spielend Russisch lernen“ (für interessierte Schüler)
- Bundeswettbewerb Fremdsprachen (für interessierte Schüler)
[<http://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de>]
- Vorbereitung und Teilnahme an Zertifikatsprüfung Russisch als Fremdsprache Telc (für interessierte Schüler)
- Teilnahme von Schülern am Sprachenseminar (Seminar für leistungsstarke Schüler)
- Nutzung aktueller Angebote des Theaters, Kinos, russischer Vereine etc.

Spanisch

- Fremdsprachenwettbewerb an der Leibnizschule [Spanisch] für 2 oder 3 Klassenstufen (auch Anfänger)
- Teilnahme von begabten Schülern am Regionalen Sprachenseminar
- Bundeswettbewerb Fremdsprachen (für interessierte Schüler)
[<http://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de>]
- Nutzung der Angebote der „ lateinamerikanischen Filmtage“ für Schüler der Kurse 11 und 12
- Nutzung aktueller Angebote (Kino, Theater, Uni)

Mathematik

- jährliche Teilnahme am Känguru-Wettbewerb mit hoher Beteiligung
[<http://www.mathe-kaenguru.de/>]
- jährliche Teilnahme an der Mathematikolympiade
[<http://www.mathematik-olympiaden.de/>]
- Teilnahme am Leibnizwettbewerb
- GTA Angebot Abiturvorbereitung
- Ausbau der Exkursionen zur „inspirata“
- Optimierung des fächerverbindenden Unterrichts

Biologie

- Exkursionen Schulbiologiezentrum Wirbeltiere im Wasser (Klassenstufe 5)
- Exkursionen Zooschule Wirbellose (Klassenstufe 6)
- Kooperation mit HELIOS-Klinik Wiederbelebungunterricht (Klassenstufe 7)
- Exkursionen Schulbiologiezentrum Ökologische Exkursion (Klassenstufe 9)
- Exkursionen Zooschule Evolution (Klassenstufe 10)
- Exkursionen Schulbiologiezentrum Ökologische Exkursion 8Klassenstufe 11)
- Leistungskurs: (Klassenstufe 11)
Planung und Durchführung einer ökologischen Exkursion
Kooperation mit HELIOS-Klinik Wiederbelebungunterricht
- Exkursionen Zooschule Verhalten (Klassenstufe 12)
- Exkursion Auwaldschule

- Wettbewerb HEUREKA Mensch und Natur
- Teilnahme am Wettbewerb EXPERINAT
- Teilnahme am Leibniz-Wettbewerb
- Erweiterung der Nutzung neuer Medien im Unterricht

- **Chemie**

Teilnahme am Leibnizwettbewerb

- Zusammenarbeit mit dem Schülerlabor der UNI Leipzig und ggf. mit dem Schülerlabor Bitterfeld-Wolfen
Nutzung insbesondere auch im naturwissenschaftlichen Profilunterricht

Physik

- Teilnahme an der Physikolympiade
- Teilnahme an „Physik im Advent“
- Teilnahme am Leibniz-Wettbewerb
- Intensivierung der Zusammenarbeit mit der Inspirata
- Besuch des Verkehrsmuseums Dresden (im Rahmen des fächerverbindenden Unterrichts)
- Teilnahme an „Physik im Advent“

Klassenstufe 10

- Planetariumsbesuch und Beobachtungsabende
- Facharbeiten zu ausgewählten astronomischen und physikalischen Themen und deren Verteidigung vor Schülern der Klasse 9
- Intensivierung der Zusammenarbeit mit der „inspirata“ Leipzig

Informatik

- Teilnahme am Biberwettbewerb der Informatik in den Klassenstufen 5 bis 8
Termin 6.11. – 17.11.

Naturwissenschaftliches Profil

Profilunterricht im Umfang von 3 Wochenstunden ist wahlobligatorisch. Er findet in den Klassenstufen 8 bis 10 statt. Sollte es schulorganisatorisch erforderlich sein, wird der Klassenverband für diese Stunden aufgelöst und es werden Profilgruppen gebildet.

- „Erwerben anwendungsbereiten Wissens zur Erschließung der Zusammenhänge in der Natur und Technik“
- „Vertiefen und Vernetzen der naturwissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen“
- „Entwickeln der Bereitschaft und Fähigkeit zu verantwortungsbewusstem Umgang mit Ergebnissen naturwissenschaftlicher Forschung insbesondere hinsichtlich der Auswirkungen auf die Natur“.

Außerdem:

- „Die Schüler erwerben eine wissenschaftsorientierte informatorische Bildung, die in den Anwendungen an die profilspezifischen Inhalte gebunden ist.“

(Arbeitspapier „Profile am Gymnasium“, Comenius-Institut, Juni 2004)

Der Profilunterricht stellt keinen Ersatz des Unterrichts in den Fächern Biologie, Chemie, Physik bzw. Geographie dar. Er ergänzt und vertieft die Inhalte dieser Fächer mit dem Ziel, besonders handlungsorientiert, lebensnah und somit auch fächerverbindend zu sein.

Deshalb besitzt die experimentelle Schülertätigkeit auch eine besonders hohe Bedeutung.

Lehrplan-Inhalte:

Klassenstufe 8:

- Optik in Natur und Technik
- Wasser – Quelle des Lebens
- Die Erdatmosphäre
- Raumfahrt für die Erde

Klassenstufen 9 und 10: / zugeordnete informatorische Inhalte

- Licht und Farben / Multimedia
- Messen, Steuern, Regeln / Algorithmen
- Kommunikation / Netzwerke

-
- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| – Boden
Bilddaten | / | Verfahren zur Gewinnung digitaler |
| – Astronomische
Beobachtungen | / | Datenmodelle, Datenbanksysteme |
| – Bionik – Lernen von der
Natur
Bionik | / | Erstellen eines HTML-Dokuments zur |

Besonderheiten:

- Profifahrt am Ende der Klassenstufe 10
- biologische Exkursion
- Exkursion zum Planetarium Jena bzw. zur Sternwarte Schkeuditz

Astronomie

- ist ein naturwissenschaftliches Wahlkursangebot in der Oberstufe
- eigene Himmelsbeobachtung, unterstützt durch Software und Sternkarte
- Projekt: „universe2go“ im Januar 2018 in Stufen 10, 11 und 12
- Projekt: „Audio-Himmelsführungen“ von L. Clausnitzer – 30 kostenfreie Apps
- Themenschwerpunkte **in Stufe 11 und 12:**
 1. Suche nach Leben im Universum
 - Extrasolare Planeten
 2. Energien der Sonne
 3. Geschichte der Astronomie
 4. Beobachtungstechnik
 1. Entstehung und Entwicklung der Sterne
 - Extreme Materieformen
 2. Das Milchstraßensystem und andere Galaxien
 3. Kosmologie
- Angebot von Beobachtungsabenden im Winterhalbjahr
- Beobachtungstreffs mit schuleigenem Teleskop Skywatcher 200/1200 GoTo - bleiben wetterabhängig.

Geschichte

Klassestufe 5

- Besuch des Ägyptischen Museums [www.gko.uni-leipzig.de]

Klassenstufe 6

- Schüler führen Schüler (mittelalterliche Stadtführung) [www.leipzig-erleben.com]

Klassenstufe 7

Fahrt zu den Stätten der Reformation

Klassenstufe 8

- Vortrag zur Völkerschlacht [www.museum-mobil.eu]

Klassenstufe 9

- Gedenkstättenfahrt

Klassenstufe 10

- Die Wende, Zeitgeschichtliches Forum – Dauer – und Wechselausstellung [www.hdg.de-leipzig]
- Besuch des Militärgeschichtlichen Museums Dresden

Klassenstufe 11

„Stolpersteine putzen“

Alle Klassenstufen

Nutzen der zahlreichen Angebote des Stadtgeschichtlichen Museums
fächerübergreifend möglich

Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft (GRW)

- Einbeziehung von Experten in den Unterricht, z.B. Jugendoffizier der Bundeswehr zu sicherheitspolitischen Themen
- enge Zusammenarbeit bei der BSO (Berufs- und Studienorientierung)

Evangelische Religion/ Ethik

Klassenstufe 7

- Fahrt zu den Stätten der Reformation

Alle Klassenstufen

- Besuch religiöser Orte (Kirche, Synagoge,...)
- Unterstützung des Einübens sozialer Verantwortung, Achtung der Würde des Menschen und Wertschätzung von Natur und Umwelt
- Bekanntmachung der Schüler mit den Inhalten der Weltreligionen (Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus, Buddhismus), dabei wird auf den historischen und kulturellen Kontext Bezug genommen

Medien erleben – Medien verstehen – Medien gestalten

- ist ein naturwissenschaftliches Wahlkursangebot in der Oberstufe
- Abiturprüfungen gibt es in diesem Fach nicht
- Aneignung grundlegender Fähigkeiten und Fertigkeiten vor allem im Umgang mit dem Medium Film

Geographie

Klassenstufe 5

- Exkursion ins schulnahe Umfeld

Klassenstufe 7 und 8

- besondere Rolle der Geographie als Zentrierungsfach bei der Ausgestaltung des fächerverbindenden Unterrichts in Klasse 7(Schokolade) und 8 (Verkehr)

Alle Klassenstufen

- jährliche Teilnahme am Wettbewerb Diercke-Wissen auf Klassen-, Schul- und Landesebene
- Einbeziehung aktueller räumlicher Probleme in den Unterricht
- als medienintensives Fach besondere Rolle für die Herausbildung von Medienkompetenz

Musik

Alle Klassenstufen

- Besuch von Schulkonzerten, Zusammenarbeit mit Oper, Gewandhaus und MDR
- Klasse 11: Theaterwerkstätten in der Oper Leipzig

Kunst

Alle Klassenstufen

- Vermittlung von Kenntnissen und Grundfertigkeiten in Malerei, Grafik, Plastik, Fotografie und Medien zu bildnerischen Kompetenzen
- Schritt für Schritt Entwicklung von Kompetenz und Urteilsvermögen
- Museumsbesuche finden den aktuellen Kultur-Kalender unserer Stadt nutzend Eingang in den Kunstunterricht
- Gestaltung des Flurs in der 2. Etage mit aktuellen Schülerarbeiten

Klassenstufen 5/6

- Projekt „Natur und Kunst im Fokus von Grafik, Plastik + Landart im Foto festgehalten“
- Besuch der Töpferei Mölkau

Grundkurs SEK II

- besondere Exkursion aktuell wechselnd den Spuren des Bauhauses in Sachsen und Thüringen
- Bewerbung für das Projekt „Fundstücke“
- Bilderbasar

Sport

- Gesundheitsförderung
- Surf- und Segellager, 9. Klassen, 14.8. – 24.8.2017
- Skilager 7. Klassen, 15.01. – 19.01. 2018
- Skilager Sek II, 26.02.-02.03.2018
- Teilnahme an Sportwettkämpfen im
 - Volleyball
 - Beachvolleyball
 - Geräteturnen
 - Schwimmen
 - Fußball
 - Crossläufe
 - Hochsprung
 - Kletter-Cup
- Sportförderprogramm für besonders talentierte Schüler
Volleyball, Geräteturnen, Schwimmen, Beachvolleyball
- Ziele: Teilnahme an Landes- bzw. Bundesfinalen;
evtl. Kooperationen mit dem Sportgymnasium und Leipziger Vereinen
- Sport für Jedermann
 - Schulsporttag
 - Spaß am Sporttreiben
 - Kooperation mit dem Mitteldeutschen Basketball Club
 - Vergleichswettkämpfe mit anderen Schulen